

Co dzieci robią w tym wieku



Rozwój społeczny i emocjonalny

- Może bać się obcych
- Ma swoje ulubione zabawki
- Może „Ignąć” do znajomych dorosłych

Język / komunikacja

- Rozumie słowo „nie”
- Stara się naśladować dźwięki i gesty innych
- Wydaje dużo różnych dźwięków, np. „mamamama” czy „babababa”
- Używa palców, by wskazywać

Jak możesz pomóc dziecku się rozwijać

- Obserwuj, jak dziecko reaguje na nowe sytuacje i nowych ludzi; staraj się dalej robić to, co sprawia, że Twoje dziecko jest wesołe i czuje się komfortowo.
- Z czasem, gdy Twoje dziecko zacznie się przemieszczać, staraj się pozostawać blisko, aby dziecko wiedziało, że jesteś przy nim.
- Kontynuuj stały plan dnia, teraz jest to szczególnie istotne.
- Baw się w zabawy na zasadzie: „raz ja, raz ty”, „moja kolej, twoja kolej”.
- Komentuj głośno nastrój swojego dziecka. Mów na przykład: „jesteś bardzo smutny, zobaczmy czy uda nam się poprawić Ci humor”.
- Opisz przedmioty, na które patrzy Twoje dziecko, np. „to jest duża, czerwona piłka”.
- Opowiadaj o przedmioty, na które wskazuje Twoje dziecko.
- Naśladuj dźwięki i słowa Twojego dziecka.
- Proś o zachowania, których oczekujesz. Zamiast mówić „nie wstawaj”, powiedz: „czas usiąść”.

Rozwój poznawczy (nauka, myślenie)

- Obserwuje spadające przedmioty
- Szuka przedmiotów, które widziało jak chowasz
- Bawi się w „a kuku”
- Wkłada przedmioty do ust
- Płynnie przekłada przedmioty z jednej ręki do drugiej
- Potrafi trzymać rzeczy (np. płatki śniadaniowe) między palcem wskazującym, a kciukiem

Ruch / Rozwój fizyczny

- Siedzi bez dodatkowego wsparcia
- Potrafi samodzielnie przejść do pozycji siedzącej
- Może czworakować
- Może próbować podciągnąć się do pozycji stojącej

Możliwie szybko porozmawiaj z lekarzem dziecka, jeśli dziecko:

- Nie potrafi usiąść, nawet z pomocą
- Nie gaworzy
- Nie reaguje na swoje imię
- Nie rozpoznaje znajomych ludzi
- Nie patrzy tam, gdzie wskazujesz
- Nie potrafi przekładać przedmiotów z jednej ręki do drugiej

Jak możesz pomóc dziecku się rozwijać

- Ucz związku przyczynowo skutkowego, np. turlając piłkę, popychając samo chody-zabawki lub wkładając i wyciągając klocki z pojemnika.
- Baw się w „a kuku” i w chowanego.
- Czytaj Twojemu dziecku i rozmawiaj z nim.
- Zapewnij dużo miejsca, by Twoje dziecko mogło bezpiecznie badać otoczenie i przemieszczać się.
- Umieszczaj dziecko w pobliżu elementów, przy pomocy których będzie mogło bezpiecznie podciągać się do wyższych pozycji.

W przypadku zauważenia któregoś z tych objawów, mogących świadczyć o prawdopodobnym opóźnieniu rozwojowym, powiadom lekarza lub pielęgniarkę dziecka i porozmawiaj z osobami w Twoim otoczeniu, które mają informacje na temat świadczeń dla małych dzieci w danym rejonie.

Amerykańska Akademia Pediatrii rekomenduje sprawdzenie ogólnego rozwoju każdego dziecka przy wizycie 9-miesięcznej. Zapytaj swojego lekarza o sprawdzenie rozwoju Twojego dziecka.