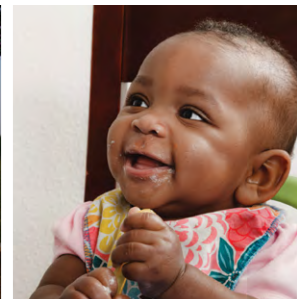


Co dzieci robią w tym wieku



Rozwój społeczny i emocjonalny

- Rozpoznaje znajome twarze i zaczyna rozpoznawać, że ktoś jest obcy
- Lubi bawić się z innymi, szczególnie z rodzicami
- Reaguje na emocje innych ludzi, często wydaje się szczęśliwe
- Lubi przyglądać się sobie w lusterku

Język / komunikacja

- Reaguje na dźwięki wydając dźwięki
- Zaczyna łączyć głoski podczas gaworzenia i lubi wydawać dźwięki na zmianę z rodzicem
- Reaguje na własne imię
- Wydaje dźwięki sygnalizujące radość lub niezadowolony
- Zaczyna wymawiać spółgłoski

Jak możesz pomóc dziecku się rozwijać

- Codziennie baw się na podłodze z dzieckiem.
- Naucz się odczytywać nastroj dziecka. Jeśli jest wesołe, dalej rób to co robisz. Jeśli jest nieszczęśliwe, przerwij to co robisz i pociesz dziecko.
- Baw się w „odpowiedzi” - kiedy dziecko się uśmiechnie, Ty się uśmiechnij; kiedy dziecko wyda dźwięk, wydaj taki sam.
- Powtarzaj dźwięki wydawane przez Twoje dziecko i mów proste słowa zawierające ten dźwięk. Np. jak dziecko powie „ba”, powiedz: „babcia”, „banan”.
- Czytaj Twojemu dziecku książeczki każdego dnia. Chwal je, gdy zaczyna gaworzyć i próbuje również „czytać”.
- Kiedy Twoje dziecko przygląda się czemuś, wskaż to i zacznij o tym mówić.
- Kiedy dziecko upuści zabawkę na podłogę, podnieś ją i oddaj mu. Taka zabawa pomaga dziecku zrozumieć zależność przyczyny i skutku.
- Czytaj dziecku książki z obrazkami.

Rozwój poznawczy (nauka, myślenie)

- Rozgląda się po otoczeniu
- Okazuje zaciekawienie przedmiotami i próbuje sięgać do przedmiotów poza zasięgiem
- Prowadzi przedmioty do ust
- Zaczyna przekładać przedmioty z jednej ręki do drugiej

Ruch / Rozwój fizyczny

- Potrafi przeturlać się w obie strony (z brzucha na plecy i z pleców na brzuch)
- Może próbować przyjmować pozycję czworaczą i bujać się w tej pozycji w przód i tył.
- Zaczyna utrzymywać samodzielnie pozycję siedzącą (co nie znaczy, że powinniśmy umieszczać dziecko w tej pozycji, gdy samo nie siada)
- Może pełzać do tyłu

Możliwie szybko porozmawiaj z lekarzem dziecka, jeśli dziecko:

- Nie próbuje sięgnąć po przedmioty w zasięgu rąk
- Nie okazuje czułości opiekunom
- Nie reaguje na dźwięki wokół siebie
- Ma problemy z prowadzeniem przedmiotów do ust
- Wydaje się być wiotkie, jak „szmaciana lalka”
- Nie potrafi przeturlać się w żadnym kierunku (ani z pleców na brzuch ani z brzucha na plecy)
- Nie śmieje się
- Wydaje się sztywne, ma stale napięte mięśnie

Jak możesz pomóc dziecku się rozwijać

- Wskazuj dziecku nowe przedmioty i nazywaj je.
- Pokazuj Twojemu dziecku kontrastowe obrazki w książeczkach i omawiaj je.
- Połóż dziecko na brzuchu lub plecach i połóż zabawki tuż poza zasięgiem jego rąk. Zachęcaj je do przeturlania się, by sięgnąć po zabawkę.

W przypadku zauważenia któregośkolwiek z tych objawów, mogących świadczyć o prawdopodobnym opóźnieniu rozwojowym, powiadom lekarza lub pielęgniarkę dziecka i porozmawiaj z osobami w Twoim otoczeniu, które mają informacje na temat świadczeń dla małych dzieci w danym rejonie.