

Co dzieci robią w tym wieku



Rozwój społeczny i emocjonalny

- Lubi dla zabawy podawać przedmioty innym.
- Miewa napady złości
- Może bać się obcych
- Okazuje czułość znajomym ludziom
- Bawi się, udając prawdziwe czynności, np. karmienie lalki
- Może nadmiernie Ignąć do opiekunów w nowych sytuacjach
- Wskazuje palcem ciekawe rzeczy innym ludziom
- Bada otoczenie samodzielnie, ale w obecności rodzica

Język / komunikacja

- Mówi kilka pojedynczych słów
- Mówi „nie” i kręci głową
- Pokazuje palcem na rzeczy, których chce

Jak możesz pomóc dziecku się rozwijać

- Zapewnij dziecku poczucie bezpieczeństwa i miłości. Ważne jest, by w zachowaniu być spójnym i przewidywalnym.
- Chwal dobre zachowania znacznie wyraźniej, niż karzesz za złe zachowania (najlepiej używaj tylko krótkich przerw w zabawie).
- Opisuj emocje dziecka, np. mów „jesteś szczęśliwa, kiedy czytamy tę książkę”.
- Zachęcaj do zabawy w udawanie prawdziwych czynności.
- Zachęcaj do okazywania empatii, np. jak inne dziecko jest smutne, to zachęcaj do pocieszenia go.
- Czytaj Twojemu dziecku książki i omawiaj obrazki używając prostych słów.
- Naśladuj słowa Twojego dziecka.
- Używaj słów opisujących uczucia i emocje.
- Używaj prostych, jasnych zdań.
- Zadawaj proste pytania.
- Dmuchaj bańki i pozwól dziecku je przebijać.

Rozwój poznawczy (nauka, myślenie)

- Wie, do czego służą przedmioty codziennego użytku, np. telefon, szczotka, tyżka
- Umie wskazać części ciała
- Okazuje zainteresowanie lalką lub pluszakiem, np. próbując je karmić
- Wskazuje palcem, by zwrócić na siebie uwagę innych
- Samodzielnie próbuje rysować
- Słucha prostych poleceń słownych, bez pokazywania, np. „usiądź”

Ruch / Rozwój fizyczny

- Samodzielnie chodzi
- Pomaga w rozbieraniu się
- Zabiera ze sobą zabawki podczas chodzenia
- Pije z kubka
- Próbuje jeść przy pomocy łyżeczki
- Potrafi wchodzić po schodach (przytrzymując się np. poręczy) i biegać

Możliwie szybko porozmawiaj z lekarzem dziecka, jeśli dziecko:

- Nie wskazuje innym przedmiotów
- Nie umie chodzić
- Nie wie do czego służą przedmioty codziennego użytku
- Nie naśladuje innych
- Nie uczy się nowych słów
- Nie zna przynajmniej 6 słów
- Nie zwraca uwagi lub nie reaguje, i gdy opiekun wychodzi lub wchodzi do pomieszczenia
- Zapomina nauczonych wcześniej umiejętności

Jak możesz pomóc dziecku się rozwijać

- Chowaj przedmioty pod poduszką czy kocykiem i zachęcaj do odnalezienia ich.
- Baw się z Twoim dzieckiem klockami, piłkami, układankami, książkami i innymi zabawkami uczącymi związku przyczynowo- skutkowego oraz uczącymi rozwiązywania problemów.
- Nazywaj obrazki w książkach oraz części ciała.
- Zachęcaj do picia z kubka i jedzenia przy pomocy łyżeczki, niezależnie od powstałego bałaganu.
- Zapewnij dziecku zabawki zachęcające do zabawy w udawanie prawdziwych czynności, np. lalki, telefony-zabawki.
- Zapewnij dziecku bezpieczne miejsca, by mogło chodzić i swobodnie się przemieszczać.
- Zapewnij dziecku zabawki, które może bezpiecznie ciągnąć.
- Zapewnij dziecku piłki by mogło je kopać, turlać i rzucać.
- Dmuchaj bańki i pozwól dziecku je przebijać.

W przypadku zauważenia któregośkolwiek z tych objawów, mogących świadczyć o prawdopodobnym opóźnieniu rozwojowym, powiadom lekarza lub pielęgniarkę dziecka i porozmawiaj z osobami w Twoim otoczeniu, które mają informacje na temat świadczeń dla małych dzieci w danym rejonie.

Amerykańska Akademia Pediatrów rekomenduje sprawdzenie ogólnego rozwoju każdego dziecka i badania pod kątem autyzmu podczas kontrolnej wizyty 18-miesięcznego dziecka. Zapytaj lekarza o sprawdzenie rozwoju Twojego dziecka.