

Co dzieci robią w tym wieku



Rozwój społeczny i emocjonalny

- Jest nieśmiałe lub zdenerwowane przy obcych
- Płacze, gdy mama lub tata wychodzą
- Posiada ulubione przedmioty i ludzi
- Okazuje strach w niektórych sytuacjach
- Gra w gry, np. „a kuku”
- Podaje Ci książkę, gdy chce usłyszeć opowiadanie
- Powtarza gesty lub dźwięki, żeby zwrócić na siebie uwagę
- Podnosi rękę lub nogę, żeby pomóc przy ubieraniu

Język / komunikacja

- Reaguje na proste polecenia
- Używa prostych gestów, np. kręcenie głową na „nie” lub machanie ręką na pożegnanie
- Wydaje dźwięki z różnymi tonami (naśladując mowę)
- Potrafi powiedzieć „mama”, „tata” i okrzyki, np. „o-o”
- Próbuje powtórzyć po Tobie słowa

Jak możesz pomóc dziecku się rozwijać

- Jeżeli idziesz do pracy, daj dziecku czas, aby przyzwyczyło się do nowego opiekuna. Daj dziecku ulubioną zabawkę, pluszaka lub koc, aby czuło się bardziej komfortowo.
- W odpowiedzi na niechciane zachowania, mów stanowczo „nie”. Nie krzycz, nie bij, ani nie tłumacz nadmiernie. Przerwa w zabawie na 30 sekund do 1 minuty może pomóc nakierować dziecko.
- Często całuj dziecko, przytulaj i chwal dobre zachowanie.
- Zdecydowanie więcej czasu poświęcaj na chwalenie dobrych zachowań, niż karanie za złe zachowania (np. 4 razy dłużej chwal niż karaj).
- Opowiadaj dziecku o tym co właśnie robisz, np. „mama teraz myje Twoje rączki ściereczką”.
- Czytaj Twojemu dziecku codziennie. Pozwalaj dziecku przewracać strony. Na zmianę nazywajcie rzeczy na obrazkach.
- Rozwijaj to, co powie Twoje dziecko. Np. jak wskaże na auto i powie „a” lub „au”, odpowiedz: „tak, to jest duże, niebieskie auto”.

Rozwój poznawczy (nauka, myślenie)

- Bada przedmioty na nowe sposoby, np. potrząsając, uderzając, rzucając
- Łatwo odnajduje ukryte przedmioty
- Patrzy na poprawny obrazek lub przedmiot, kiedy powiesz jego nazwę
- Naśladuje gesty
- Wkłada przedmioty do pojemnika, wyjmuje przedmioty z pojemnika
- Uderza dwoma przedmiotami o siebie
- Zaczyna używać przedmiotów zgodnie z przeznaczeniem, np. picie z kubka, szczotkowanie włosów szczotką
- Oddaje przedmioty bez pomocy
- Szturcza rzeczy palcem wskazującym
- Wykonuje proste polecenia, np. „podnieś zabawkę”

Ruch / Rozwój fizyczny

- Potrafi samodzielnie przejść do pozycji siedzącej
- Podciąga się, by stanąć
- Chodzi trzymając się mebli
- Może zrobić kilka kroków, nie trzymając się niczego
- Może samodzielnie stanąć

Możliwie szybko porozmawiaj z lekarzem dziecka, jeśli dziecko:

- Nie chodzi na czworakach
- Nie szuka przedmiotów, które widzi, jak chowasz
- Nie potrafi stanąć, nawet z pomocą
- Nie wskazuje przedmiotów
- Nie uczy się gestów, np. kręcenia głową czy machania ręką
- Nie wymawia prostych słów, jak „mama” czy „tata”
- Zapomina nauczonych wcześniej umiejętności

Jak możesz pomóc dziecku się rozwijać

- Daj Twojemu dziecku papier i kredki i pozwól mu dowolnie rysować. Naucz dziecko rysować linie na kartce, chwal je, jak będzie próbowało naśladować.
- Baw się z Twoim dzieckiem klockami, układankami i innymi zabawkami, wymagającymi koordynacji rąk.
- Chowaj małe zabawki i inne przedmioty i pozwól dziecku je znaleźć.
- Zachęcaj dziecko do nazywania części ciała lub obiektów za oknem samochodu.
- Śpiewaj piosenki z czynnościami, np. „Głowa, ramiona, kolana, pięty” z pokazywaniem. Pomóż dziecku wykonywać razem z Tobą te czynności.
- Daj Twojemu dziecku garnek lub mały instrument, np. bębenek czy cymbałki. Zachęcaj je do wydawaniu przy ich pomocy dźwięków (zawsze pod opieką dorosłego).
- Zapewnij dużo bezpiecznych miejsc, które Twoje dziecko będzie mogło odkrywać, badać. (Zabezpiecz Twoje mieszkanie, pochowaj niebezpieczne substancje i przedmioty. Zamocuj bramki do niebezpiecznych miejsc, np. piwnica czy balkon).

W przypadku zauważenia któregośkolwiek z tych objawów, mogących świadczyć o prawdopodobnym opóźnieniu rozwojowym, powiadom lekarza lub pielęgniarkę dziecka i porozmawiaj z osobami w Twoim otoczeniu, które mają informacje na temat świadczeń dla małych dzieci w danym rejonie.